**Test 1**

**Kapitel 1 DER KALENDER**

**Gruppe 2**

**Name:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Datum**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Klasse:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Punkte**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /**50**

**Note**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Rozumienie ze słuchu 8pkt**

**Przeczytaj zadanie, następnie posłuchaj tekstu, w którym dwoje ludzi opowiada   
o Świętach Bożego Narodzenia. Zaznacz znakiem X w tabeli, do której osoby odnosi się informacja.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Nicola | Johann |
| 1. | …...........findet Weihnachten langweilig. |  |  |
| 2. | …...........freut sich auf die ganze Familie. |  |  |
| 3. | …...........feiert Weihnachten in christlichen Tradition. |  |  |
| 4. | …...........meint, das Fest kostet viel Geld. |  |  |
| 5. | …...........langweilt sich. |  |  |
| 6. | …...........singt mit der Familie Weihnachtslieder. |  |  |
| 7. | ……........ isst an Weihnachten viel Süßigkeiten. |  |  |
| 8. | …...........verbringt Weihnachten ohne Stress. |  |  |

1. **Czytanie ze zrozumieniem 8pkt**

**Przeczytaj zadanie i zaznacz, które zdania są zgodne z wypowiedziami osób (*richtig*),   
a które nie (*falsch*).**

**Miriam, 18:** Wir legen viel Wert auf Tradition. Am Karfreitag essen wir zusammen, natürlich Fisch. Am Ostersamstag gehen wir am Abend in die Messe. Tagsüber malen wir Eier bunt an und schmücken das Haus. Am Ostersonntag verstecke ich bunte Eier für meine kleinen Geschwister. Die suchen die Eier dann auch ganz fleißig.

**Markus, 14:** An Ostern gehen wir immer zum Osterfeuer und auch in die Kirche, aber dazu habe ich nie Lust. Deswegen hoffe ich, dass ich nächstes Jahr nicht mehr mit muss.

**Sabine, 17:** Der Karfreitag ist bei uns ganz streng geregelt. Dann darf ich mich nicht mal mit Freunden treffen oder telefonieren. In der Samstagnacht gehen wir in die Ostermesse und gucken uns danach das Osterfeuer an. Am Ostersonntag gehen wir noch mal   
in die Messe und feiern das Ende der Fastenzeit. Allerdings gibt es bei uns am Ostersonntag auch Ostereier, die meine Geschwister und ich suchen müssen.

**Janina, 17:** Ich gehe am Ostersonntag mit meinen Eltern immer morgens in die Kirche und danach essen wir bei meiner Tante zu Mittag. Dort versammelt sich die ganze Familie. Am Karfreitag essen wir statt Fleisch Fisch, aber sonst haben wir keine besonderen Traditionen.

**Marc, 18:** Ostern bedeutet mir nicht viel. Meine Eltern sind aber streng gläubig und wollen deswegen Ostern immer feiern. Ihnen zuliebe gehe ich am Samstagabend mit   
in die Kirche. Am Ostersonntag veranstalten wir immer ein ganz großes Osterfrühstück mit allen Verwandten. Den Rest der Zeit teile ich mir dann frei ein und mache, was mir gefällt.

**Nicki, 17:** Am Ostersonntag fahren wir immer zu meiner Tante. Sie versteckt Ostereier und kleine Geschenke für mich und für meinen Bruder. Ich finde, dass ich dafür schon zu alt bin und mein Bruder auch, aber meiner Tante macht das Spaß, also machen wir mit.

*Nach „Juma" , Nr1/2004*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | richtig | falsch |
| 1. | Zu Ostern dekoriert Miriam das Haus nicht. |  |  |
| 2. | Markus geht nicht gern in die Kirche. |  |  |
| 3. | Sabine sieht sich in der Samstagnacht  das Osterfeuer an. |  |  |
| 4. | Sabine sucht am Ostersonntag Ostereier. |  |  |
| 5. | Janina ist zu Mittag am Ostersonntag zu Hause. |  |  |
| 6. | Janina isst Fleisch am Karfreitag. |  |  |
| 7. | Für Marc ist Ostern ein wichtiges Fest. |  |  |
| 8. | Nicki sucht die Ostereier mit der Schwester. |  |  |

1. **Gramatyka 12pkt**
2. **Wpisz czasowniki w nawiasach w odpowiedniej formie. 5 x 0,5 pkt**
3. Im Winter…...........…es oft in den Bergen. (schneien)
4. Am Nachmittag …...........…es Gewitter. (geben)
5. Heute…...........…es sehr warm. (sein)
6. Im Frühling…...........…es sehr oft und stark. (regen)
7. Morgen …...........…es sonniger als heute. (werden)
8. **Podkreśl właściwą formę zaimka osobowego w bierniku. 6 x 0,5 pkt**
9. Ich gebe am Samstag eine Party. Besuchst du **sie/mich/dich**?
10. Das Kind ist sehr klein. Ich mag **ihn/sie/es.**
11. Das sind die Geschwister von Ilse. Ich kenne **ihn/euch/sie** gut.
12. Mein Freund hilft mir oft. Ich **mag ihn/es/sie**.
13. Die Bananen sind gesund. Ich esse **sie/ihn/es** oft.
14. Die Biolehrerin ist sehr nett. Alle Schüler mögen **ihn/es/sie**.
15. **Wpisz wyróżnione części zdań w celowniku. 6 x 0,5 pkt**
16. **Meine Mutter** kontrolliert meine Hausaufgaben. Ich zeige………........…...….  
    die Hausaufgaben.
17. **Das Kind** hat Probleme mit dem Schreiben. Der Lehrer hilft………........…...….beim Schreiben.
18. **Meine Freundin** braucht das Buch. Ich gebe………........…...….das Buch.
19. **Der Sohn** von Herrn Meier hat Geburtstag. Der Vater schenkt………........…...….  
    ein Fahrrad.
20. **Mein Bruder** ist krank. Ich gebe………........…...….Tabletten.
21. **Seine Mutter** mag Schmuck. Er schenkt………........…...….eine Kette.
22. **Odpowiedz na pytania. Wykorzystaj słowa w nawiasach. 4 x 0,5 pkt**
23. Mit wem gehst du ins Kino? (meine Freunde)

....................................................................................................................

1. Wem hilft die Frau? (ihr Kind)

....................................................................................................................

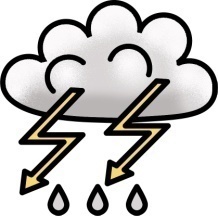
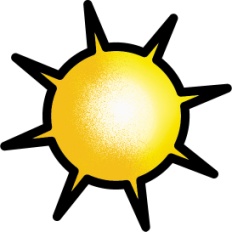
1. Wem geben die Großeltern Geld? (ihre Enkel)

...................................................................................................................

1. Mit wem sprichst du Englisch? (meine Tante)

....................................................................................................................

1. **Wpisz odpowiedni zaimek zwrotny. 3 x 0,5 pkt**
2. Wann trefft ihr………….?
3. Wir treffen ………….heute Abend.
4. Frau Werner, freuen Sie………….auf den Urlaub?
5. **Słownictwo 12pkt**
6. **Jaka jest pogoda? Podpisz piktogram odpowiednim rzeczownikiem. 4 x 0,5 pkt**

............................. ............................. ............................. ...............................

1. **Wpisz brakującą nazwę miesiąca. 3 x 0,5 pkt**
2. Im ……………….. ist Weihnachten.
3. Kindertag ist im……………….. .
4. Im……………….. ist Valentinstag.
5. **Uzupełnij zdania nazwami odpowiednich pór roku. 4 x 0,5 pkt**
6. Im ……………….. sammeln viele Leute Pilze.
7. Krokusse und Maiglöckchen blühen im……………….. .
8. Ich bade und fahre Wasserski im……………….. .
9. Die Kinder bauen einen Schneemann im……………….. .
10. **Przyporządkuj nazwy czynności do uroczystości. 4 x 0,5 pkt**
11. 15 Kerzen auf der Torte ausblasen 1. Ostern
12. Geschenke unter dem Baum finden 2. Valentinstag
13. Liebesbriefe schreiben 3. Geburtstag
14. Eier im Garten suchen 4. Weihnachten
15. **Zapisz słownie podane daty. 4 x 0,5 pkt**
16. 1.06. – ……………………………………………......................
17. 24.12. – ………………………………………….........................
18. 3.05. – ………………………………………….........................
19. 15.08. – …………………………………………….....................
20. **Utwórz zwroty z podanych elementów. 5 x 0,5 pkt**
21. viele bunte Eier 1. bekommen
22. den Weihnachtsbaum mit Kugeln 2. anzünden
23. Kerzen auf dem Adventskranz 3. bauen
24. Geschenke 4. bemalen
25. einen Schneemann 5. schmücken
26. **Pisanie 10 pkt**

Opisz swoje Święta Bożego Narodzenia. Uwzględnij następujące informacje:

– gdzie spędzasz poszczególne dni Świąt (2 informacje)

– obowiązki domowników (2 informacje)

– liczbę osób zasiadających przy wigilijnym stole

– prezenty

– co robisz po kolacji wigilijnej (2 informacje).

....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................